

## Werkwijze portfolio Digitale Didactiek & Mediawijs PF HF Leeuwarden cohort 2022-2023

Op de Pabo werk je aan het Digitale Didactiek & Mediawijs bekwaamheidsmodel. In het eerste jaar/propedeutische fase van de Pabo werk je aan je eigen kennis en vaardigheden op het gebied van Digitale Geletterdheid. Digitaal geletterd ben je wanneer je de vier basisvaardigheden beheerst:

- Praktische ICT Basisvaardigheden
- Digitale Informatievaardigheden
- Computational Thinking
- Mediawijsheid.

Deze vaardigheden zijn nodig om kinderen voor te bereiden op een samenleving waarin digitale media en technologie een belangrijke plaats hebben. Dit geldt voor nu en in de toekomst. Het gaat daarbij om de samenhang tussen die vier vaardigheden.

In je digitale ontwikkelingsportfolio breng je in kaart hoe je hebt gewerkt aan de ict-bekwaamheidseisen en toon je aan dat je deze ict-bekwaamheidseisen beheerst op propedeutisch niveau. Dit doe je door middel van het uitvoeren van verschillende, gevarieerde activiteiten – **blocks** – op o.a. je leerwerkplek. De uitwerkingen en resultaten hiervan neem je op in je digitale ontwikkelingsportfolio. Je wordt hierbij ondersteund door het volgen van colleges (PF en HF binnen het leergebied MNT) en door zelf op onderzoek uit te gaan en te verdiepen in inhoud.

### Leeruitkomst

Op een gevarieerde wijze demonstreer je dat je jonge en oudere kinderen zowel geïntegreerd als gericht laat werken aan hun eigen kennis en vaardigheden op het gebied van digitale geletterdheid. Je verklaart didactische keuzes ten aanzien van de inzet van technologie, demonstreert dat je digitaal kunt organiseren en jezelf kunt blijven ontwikkelen en professionaliseren met behulp van technologie.

### Toetsvorm en criteria

Je verzamelt 8 'blocks' (deelbewijzen)\*. De keuze en uitwerking voor de blocks heb je toegelicht en onderbouwd. Hierbij maakt je een koppeling met de ict-bekwaamheidseisen (op propedeutisch niveau) uit de Digitale Didactiek & Mediawijs bekwaamheid.

De blocks maken onderdeel uit van de gevarieerde bewijzen in het ontwikkelingsportfolio waarin je aantoont de ict-bekwaamheidseisen op propedeutisch niveau te beheersen.

De gekozen bekwaamheidseisen dienen representatief te zijn voor het betreffende onderdeel en voldoende dekkend te zijn. Indien een onderdeel onvoldoende belicht is, dien je deze bekwaamheidseisen apart toe te lichten met voorbeelden.

### Blocks

In de propedeutische fase verzamel je 8 blocks over het gehele jaar. Elke block dient uitgewerkt te worden en te voldoen aan de volgende criteria:

- Bij elke block koppel je de passende bekwaamheidseisen. Deze bekwaamheidseisen neem tevens mee in jouw evt. lesvoorbereiding. Vraag jouw mentor om hierop feedback te geven. Het betreft:
  - Praktische ICT-Basisvaardigheden
  - Digitale informatievaardigheden
  - Mediawijsheid
  - Computational thinking
- Toelichting op block en korte reflectie op de gekozen bekwaamheidseisen geven.
- Lesvoorbereidingsformulier (indien aanwezig) inclusief feedback met handtekening van mentor en eigen reflectie. De koppeling tussen block en les moet duidelijk zijn.
- Er zijn bronnen gebruikt en deze zijn volgens APA beschreven.
- Gevarieerde authentieke bewijzen (bijvoorbeeld: feedback, ontworpen lesmateriaal, presentaties, fotomateriaal, werk van kinderen, opnames).
- Feedback van twee medestudenten per block middels het feedbackformulier DDM.

### **Werkwijze inleveren**

Nadat je de eerste vier blocks hebt uitgewerkt en geplaatst hebt in je portfolio, lever je de blocks aan middels het formsformulier *Inleveren Blocks* (zie website [Inleveren – PABO NHL STENDEN](#)). Dit doe je d.m.v. een link in het formsformulier te plaatsen van jouw portfolio. Studentassistenten controleren of de blocks aan de gestelde eisen voldoen. Evt. kun je hierop feedback ontvangen. Wanneer de blocks zijn goedgekeurd ontvang je een digitaal certificaat (badge) via de mail van Badgr. Link van deze Badge plaats je bij de Block, als bewijs van goedkeuring.

### **Stappenplan:**

1. Verdiep je in de onderdelen van digitale geletterdheid ([SLO website](#))
2. Lees de bekwaamheidseisen van jouw fase (PF of HF) van [Digitale Didactiek & Mediawijs – Bekwaamheid](#) goed door.
3. Bedenk een activiteit die je aan een **block** wilt koppelen passende bij de 4 domeinen van digitale geletterdheid.
4. Koppel passende bekwaamheidseisen (ca. 3) aan jouw activiteit.
5. Voer de activiteit/les uit, evalueer en reflecteer op de les en op de block met ict bekwaamheidseisen.
6. Verzamel/voeg bewijzen toe (foto's, video's, ondertekend feedback van de mentor, presentaties, lesmateriaal, werk van kinderen, etc.).
7. Voeg de certificaten van de blocks toe aan jouw portfolio als bewijs van goedkeuring.
8. Per block vraag je twee medestudenten om feedback op het uitgewerkte block.
9. Na 8 blocks, lever je jouw portfolio in ter beoordeling via de website (formsformulier). Er wordt dan gekeken of jouw portfolio inhoudelijk van voldoende kwaliteit is. Dit wordt gedaan middels de [rubric Digitale didactiek & mediawijs](#).

### **Digitale Didactiek & Mediawijs in de hoofdfase & eindfase**

De leerkracht in de klas heeft een cruciale rol om het onderwijs af te stemmen op de leerlingen die hij of zij in de klas heeft. Naast kennis en vaardigheden op digitale geletterdheid, verschillende vakinhouden en in het lesgeven, is didactische kennis en vaardigheid om technologie effectief en efficiënt in te zetten in het leren van leerlingen onmisbaar. Denk hierbij aan aspecten over de wijze waarop je leerlingen digitaal vaardig(er) kunt maken, interactietools inzet om leren zichtbaar te

maken, creativiteit stimuleert met bijvoorbeeld stop-motion, greenscreen en leren programmeren. Van een leerkracht in het primair onderwijs wordt verwacht dat je bewuste keuzes maakt om technologie in te zetten in leerprocessen, in het differentiëren, arrangeren en organiseren van onderwijs en in je eigen professionalisering. Dit houdt in dat je niet alleen vaardig bent in het gebruik van technologie en het verstandig omgaan hiermee, maar ook dat je leerlingen hierin kunt begeleiden en ondersteunen. Daarbij beheers je een breed repertoire aan digitale tools waarvan je didactisch onderbouwd een keuze in kunt maken om in te zetten in je eigen onderwijs. Je volgt relevante technologische ontwikkelingen voor jouw beroepspraktijk en kunt collega's hierin meenemen.

### **Werkwijze Digitale Didactiek & Mediawijs in de hoofdfase**

In de hoofdfase ga je in de leergebieden verder met het ontwikkelen van je eigen kennis en vaardigheden op het inzetten en gebruik maken van technologie in het onderwijs. Je werkt hierbij aan de ict-bekwaamheidseisen op hoofdfase niveau uit de Digitale Didactiek & Mediawijs – bekwaamheid.

In de hoofdfase ga je door met het verzamelen van blocks. Nadat je in de propedeuse 'Digitale Geletterdheid' hebt afgerond ga je in de hoofdfase nog eens 8 blocks uitwerken (4 per leerjaar). Tijdens de assessments in het werkplekleren en de afronding van de eindfase is er integraal aandacht voor je digitaal didactisch handelen en het verantwoorden jouw keuzes ten aanzien van de inzet van technologie in jouw onderwijs.

### **Criteria**

- Je hebt 'Digitale Geletterdheid' afgerond en het bewijs hiervan opgenomen in je portfolio digitale didactiek.
- Je hebt 8 'blocks' (digitale bewijzen) uitgewerkt volgens de eisen van de blocks (zie eisen PF).
- In je portfolio heb je aangetoond de ict-bekwaamheidseisen op hoofdfase-niveau te beheersen (zie de ict-bekwaamheden in het bekwaamheidsmodel voor Digitale Didactiek & Mediawijs).
- In een afsluitend reflectie op jouw gehele portfolio digitale didactiek & mediawijs blik je terug op jouw leerproces en wat de leerwinst is geweest.

### **Afronding in de hoofd- of eindfase**

'Digitale Didactiek & Mediawijs-bekwaam' is opgenomen in de afstudeerfase. Dit onderdeel wordt beoordeeld met een behaald (BEH) wanneer je met goed gevolg jouw portfolio digitale didactiek & mediawijs hebt afgerond. Je ontvangt als bewijs een digitaal certificaat van EDUBadge. Edubadge is het platform voor digitale certificaten voor het Nederlandse onderwijs. Met het certificaat digitale didactiek & mediawijs toon je aan voldoende kennis en vaardigheden te bezitten op het gebied van digitale geletterdheid en digitale didactiek.